

Capacitación en Planilla de cálculo y en Scratch para reforzar contenidos de matemática y la creatividad con principios básicos de Programación

Informe de Resultados y Recomendaciones

El programa de Capacitación en Informática de la Fundación Redes Solidarias en alianza con el Ministerio de Educación de la provincia de Salta, Ivy Interamerican Foundation y Siegwerk Argentina S. A. que se dicta en escuelas ribereñas del Río Pilcomayo, situadas en el departamento de Rivadavia Banda Norte, se propuso introducir y reforzar la práctica de la informática como una herramienta innovadora para acompañar y fortalecer la adquisición de conocimientos de la currícula escolar, en los alumnos de nivel inicial, primero y segundo ciclo.

Se capacitaron a los maestros de las escuelas N° 4819 Pozo La Yegua, N° 4783 La Estrella, N° 4235 La Gracia, N° 4195 KM II y N° 4195 La Bolsa, en Planilla de cálculo, y Scratch para reforzar matemáticas e introducir a los alumnos de 7° grado en los principios básicos de la programación.

Las capacitaciones fueron presenciales en cada escuela y los profesores tuvieron el acompañamiento de un coordinador de área al servicio del programa, Juvencio Rojas para ayudar a los profesores en la hora la hora semanal brindada a los alumnos para la práctica de matemática con la planilla de cálculo.

Se dejaron en todas las escuelas los cuadernillos para ser usados en los diferentes grados como guías de clase para los docentes por niveles y uno general que abarca toda la primaria con problemas y ejemplos de ejercitación en matemática y un cuadernillo de Sctach para realizar pequeñas actividades como tarjetas animadas, y juegos elementales para pensar y realizar con los alumnos. A continuación se exponen de forma concisa los resultados alcanzados

Alcance de las Capacitaciones

Se realizaron capacitaciones en cinco establecimientos escolares

Asistieron a todas ellas 33 docentes que recibieron un seguimiento personal de su trabajo en clase y obtuvieron su debido certificado otorgado por la Fundación.

Se beneficiaron 389 alumnos de las clases impartidas con esta modalidad.

Evaluación Cuantitativa

Por medio de planillas de asistencia y de seguimiento de las actividades se pudo hacer un seguimiento de los resultados cuantitativos alcanzados

Se tomó una evaluación a 343 alumnos para medir el nivel alcanzado en el manejo de planilla de cálculo, cumplir con las consignas impartidas, adquisición de capacidades en las operaciones matemáticas y la asimilación del conocimiento.

Se midieron niveles alcanzados: básico, bueno, muy bueno para comprender el nivel alcanzado en el área matemática.

Comparando los resultados con el año anterior, se observa una mejora sustancial en el rendimiento de los alumnos de las escuelas donde se viene realizando capacitaciones continuas desde el 2015. Se logró disminuir el nivel básico y el intermedio y aumentar considerablemente el superior.

100 % del total	Nivel alcanzado
15%	No se evaluó
55%	Muy bueno
20%	Bueno
10%	Básico

Año 2017

100 % del total	Nivel alcanzado
18%	No se evaluó
10%	Muy Bueno
35%	Bueno
37%	Básico

Año 2016

Evaluación Cualitativa

Se transcriben algunas observaciones de los docentes recogidas en las planillas de clase de la escuela Pozo de la Yegua donde la Fundación ha prestado 10 computadoras en comodato a la espera de poder utilizar el carrito tecnológico.

“En las clases de computación los niños mostraron gran interés por tener contacto físico con las máquinas y aprender cada uno los temas, respetando las normas y pautas de cada

una de las actividades, así también se observó el progreso en cuanto al manejo adecuado de las computadoras y el cuidado de las mismas. Es importante mencionar que las clases de computación para los niños resultó un momento de disfrute y conformidad”. Juárez Gisella Yudith escuela N°4819., 2° y 3° grado.

“Durante el proceso de aprendizaje aprendimos a compartir y a valorar el trabajo con computadoras”. Avelino Torres, escuela N° 4819, Nivel inicial.

“Durante el proceso de aprendizaje una de las dificultades que se nos presentó fue las pocas maquinas que habían para trabajar. El grupo de alumnos es numeroso (25) y las computadoras eran pocas. Pero aprendimos a compartir y valorar el esfuerzo de todos. Muchas gracias fundación. Nos quedó una linda experiencia”. Palma Brenda escuela N° 4819, 4° grado.

“Los alumnos mostraron gran desempeño en cada actividad propuesta. A partir de este proyecto hemos podido avanzar significativamente en áreas específicas. Ha sido de mucho agrado trabajar en grupo ya que afianzó más la confianza entre todos. Quiero agradecer a la Fundación Redes Solidarias y animarlos a seguir realizando este tipo de proyectos ya que es de suma importancia para toda la comunidad educativa”. Palavecino Mirian Ivana, escuela N° 4819, 1° grado

Se adjunta a este breve informe, el listado de los docentes capacitados que recibieron certificado.

Buenos Aires, 12 de diciembre de 2017

Mercedes A. de Bocca
Coordinación General
Fundación Redes Solidarias
www.redes-solidarias.org.ar
mercedesbocca@redes-solidarias.org.ar